

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
„Romanipen educațional ”
CURS AVIZAT

inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. CRITERII CURRICULARE																																	
Tipul de program	Formare continuă profesională / dezvoltare profesională/ evoluție în carieră																																
Public țintă vizat	cadre didactice din învățământul preuniversitar și personalul didactic auxiliar																																
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Cursul vine în întâmpinarea cadrelor didactice pentru înțelegerea romanipen-ului educațional pentru reușita demersului didactic și nedidactic cu copiii și părinții romi.																																
Durata	24 ore																																
Locul de desfășurare	Casei Corpului Didactic București și filialele acesteia																																
Tip de formare	Face to face																																
Curriculumul programului																																	
Scopul	Înțelegerea caracteristicilor și elementelor romanipen-ului, ca ansamblu de valori fundamentale ale romilor.																																
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea de către cadrele didactice a istoriei tragice a romilor, cutume rome, • Dezvoltarea abilităților de comunicare specifică cu părinții și elevii de etnie roma, • Formarea capacității de dezvoltare a practicilor incluzive-nondiscriminatorii. 																																
Modulele tematice	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MODULE</th> <th>Nr. ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Modul I : Istoria romilor,cutume, practici, obiceiuri, tradiții rome,</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>• Modul II : Comunicarea dicolo de prejudecăți,</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>• Modul III: Școala incluzivă- activități pentru dezvoltarea practicilor incluzive- nondiscriminatorii .</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>EVALUARE Portofoliu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Total ore</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	MODULE	Nr. ore	• Modul I : Istoria romilor,cutume, practici, obiceiuri, tradiții rome,	5	• Modul II : Comunicarea dicolo de prejudecăți,	8	• Modul III: Școala incluzivă- activități pentru dezvoltarea practicilor incluzive- nondiscriminatorii .	9	EVALUARE Portofoliu	2	Total ore	24																				
MODULE	Nr. ore																																
• Modul I : Istoria romilor,cutume, practici, obiceiuri, tradiții rome,	5																																
• Modul II : Comunicarea dicolo de prejudecăți,	8																																
• Modul III: Școala incluzivă- activități pentru dezvoltarea practicilor incluzive- nondiscriminatorii .	9																																
EVALUARE Portofoliu	2																																
Total ore	24																																
Repartizarea orelor	<table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</td> </tr> <tr> <td>Teorie</td> <td>Aplicații</td> <td>Evaluare</td> <td>Total</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>15</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</td> </tr> <tr> <td>Face to face</td> <td>Online</td> <td colspan="2">Total</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td></td> <td colspan="2">24</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td></td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </tbody> </table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Teorie	Aplicații	Evaluare	Total	7	15	2		30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Face to face	Online	Total		24		24		100%		100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
Teorie	Aplicații	Evaluare	Total																														
7	15	2																															
30%	60%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
Face to face	Online	Total																															
24		24																															
100%		100%																															

Modalități de evaluare a cursanților	evaluare de parcurs
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

1. RESURSE UMANE

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Module/Ev**
	Sarău Gheorghe	Limba si literatura rusa-limba si literatura maghiara	Studii uniersitare/doctorat	M I, MII, MII, E
	Cordova Ionel	Pedagogia invatamantului primar si prescolar	Studii universitare /licenta	M I, MII, MII, E
	Ceamă Corina	Limba si literature rromani- lima si literature romana	Studii universitare/master	M I, MII, MII, E
	Ureche Diana	Psihologie-sociologie	Studii universitare/doctorat	M I, MII, MII, E
	Pencea Lavinia	Limba si literature romana limba si literature rromani	Studii universitare/ Master	M I, MII, MII, E
	Peter Alexandrina	Psihologie	Studii universitare/ Master	M I, MII, MII, E

*M1/M2/.../E

Coordonator CCDB	Nume Tatu Adina Mariana e-mail adina.tatu@ccd-bucuresti.org
-------------------------	--

2. CRITERII ECONOMICE

Număr cursanți planificați/grupe	25 cursanți x 1 grupa= 25 cursanți
Cost program / activitate / cursant	gratuit
Cost estimat /oră	gratuit



CASA CORPULUI DIDACTIC
A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

formare/participant	
Înscriere	Completați online Formular de înscriere https://goo.gl/forms/BYxwqkbIHZXHdVDd2