

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare

ELABORAREA STUDIILOR DE CERCETARE CARE STAU LA BAZA LUCRARILOR METODICO-STIINTIFICE
DE OBTINERE A GRADULUI I

CURS AVIZAT, inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. Criterii curriculare		
Tipul de program	Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/ evoluție în carieră)	
Public țintă vizat	Cadre didactice care predau în învățământul preuniversitar	
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Lipsa competențelor de cercetare a cadrelor didactice care predau în învățământul preuniversitar și calitatea scăzută a studiilor realizate în ultimii 5 ani.	
Durata (nr. total ore de formare)	16 de ore, din care: 4 ore teorie, 10 ore aplicații, 2 ore evaluare	
Tip de formare	blended learning	
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Legea Educației Naționale și metodologia specifică aferentă reglementează organizarea și desfășurarea Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a. Evaluarea națională a elevilor din clasele a II-a și a IV-a, realizată după modelul evaluărilor internaționale, reprezintă o noutate introdusă în învățământul românesc începând cu anul școlar 2013-2014. Toți cei implicați în acest proces de evaluare sunt puși în situația de a se adapta la schimbările introduse de noua reformă curriculară. Având în vedere importanța activităților de pregătire a elevilor în vederea participării la evaluarea națională, stabilirea unor repere în aplicarea prevederilor asociate acestei zone de activitate a cadrelor didactice va fi benefică pentru abordarea conformă a evaluării naționale	
Scopul	Dezvoltarea competențelor de cercetare pentru elaborarea unor studii de cercetare de calitate în cadrul demersului de obținere a Gradului didactic I	
Competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectarea studiilor de cercetare 2. Aplicarea normelor metodologiei cercetării specifice învățământului preuniversitar. 3. Elaborarea de obiective ale cercetării. 4. Elaborarea de instrumente de cercetare eficiente 5. Analiza și sinteza literaturii de specialitate în funcție de domeniul ales 6. Analiza de date calitativă și cantitativă 	
Modulele tematice	MODULUL / ACTIVITATEA	Nr. ore
	MODULUL I – Aspecte ale metodologiei cercetării specifice învățământului preuniversitar	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea temelor de interes și rolul coordonatorului 	$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$

	<ul style="list-style-type: none"> Formularea scopului, a ipotezei și a a obiectivelor Instrumente de cercetare potrivite Analiza datelor și integrarea aspectelor teoretice 	$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$		
	MODULUL II – Etapele elaborării lucrării metodico-stiințifice de obținere a gradului didactic I	10		
	<ul style="list-style-type: none"> Structura studiului de cercetare Redactarea lucrării Aspecte ale susținerii lucrării 	1 9		
	EVALUARE Portofoliu: Plan de cercetare (tema, scop, ipoteza, obiective, instrumente, bibliografie).	2		
	Total ore			
Detalii privind repartizarea orelor	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare			
	Elemente teoretice	Aplicații și studiu individual	Evaluare	Total
	4	10	2	16
	30%	60%	10%	100%
	b) Criteriul formă de organizare			
	Face to face	Online	Total	
	4	12	16	
	30%	60%	100%	
Strategii	expunere, studiu individual, dezbateri, activități practice, portofoliu			
Modalități de evaluare	evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu			
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs			
2. Resurse umane				
Formatori	Camelia Radulescu – Universitatea din București, FPSE, DFP			
Coordonare și monitorizare CCD	prof. dr. Iliana Dumitrescu iliana.dumitrescu@ccd-bucuresti.org			
3. Criterii economice				
Costul programului / cursant	60 lei			
Înscriere	Completați online Formularul de înscriere .			