

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**„Instrumente utile în crearea resurselor educaționale interactive”**  
**CURS AVIZAT**

**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București pentru anul școlar 2017-2018**

<b>1. Criterii curriculare</b>	
<b>Tipul de program</b>	Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/ evoluție în carieră)
<b>Public țintă vizat</b>	cadre didactice din învățământul preuniversitar
<b>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</b>	Mulți părinți și profesori sunt îngrijorați de gradul tot mai mare de dependență a copiilor față de computer în general și față de jocurile pe computer în special. Aceștia încearcă să diminueze impactul acestei probleme prin interzicerea accesului copilului la computer (sau oferirea accesului controlat, exclusiv pentru învățare). Oare această strategie chiar funcționează? Putem face altceva mai bun? Pe lângă riscul resimțit de părinți și profesori atunci când micuții acordă din ce în ce mai mult timp jocurilor pe computer, poate exista și ceva pozitiv? Cum putem obține beneficiile fără să ne asumăm și riscurile la care făceam referire mai sus? Acest program oferă o serie de instrumente educaționale online ce vin în sprijinul tuturor (părinți, copii, profesori).
<b>Durata (nr. total ore de formare)</b>	<b>30 de ore</b>
<b>Tip de formare</b>	online
<b>Curriculum-ul programului</b>	
<b>Scopul</b>	Dezvoltarea și utilizarea competențelor IT în realizarea activităților de predare-învățare interactive prin multitudinea de instrumente ClassTools
<b>Competențe vizate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ dezvoltarea de metode eficiente de proiectare și organizare a activității didactice</li> <li>◆ utilizarea de instrumente ClassTools pentru modernizarea resurselor educaționale</li> </ul>
<b>Modulele tematice</b>	<p><b>Modulul I - Instrumente ClassTools (Pac-Man, Arcade Game, Coonect Fours) (9h)</b></p> <p><b>Modulul II – Instrumente ClassTools (Dustbin Game, BrainyBox (metoda cubului)) (9h)</b></p> <p><b>Modulul III – Nori de cuvinte(9h)</b></p>
<b>Detalii privind</b>	a) Criteriul elemente teoretice/aplicații/evaluare

repartizarea orelor	<b>Elemente teoretice</b>	<b>Aplicații și studiu individual</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Total</b>
	9	18	3	30
	30%	60%	10%	100%
	b) Criteriul formă de organizare			
	<b>Face to face</b>	<b>On-line</b>	<b>Total</b>	
	0	100	30	
	%	%	100%	
<b>Planificarea activităților</b>	<b>Cf Anexei 1</b>			
<b>Loc de desfășurare</b>	<b>Platforma elearning CCD București</b>			
<b>Strategii</b>				
<b>Modalități de evaluare</b>	evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu			
<b>Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor</b>	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs			

2. Resurse umane				
<b>Formatori</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Instituția</b>	<b>Calitatea*</b>	<b>Module/Ev**</b>
	<b>Prof. Claudia Stan</b>	<b>Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gh. Airinei"</b>	<b>Formator</b>	<b>M1 / M2/ M3 / E</b>
	<b>Prof. Simona Crăciunescu</b>	<b>Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gh. Airinei"</b>	<b>Formator</b>	<b>M1 / M2/ M3 / E</b>
	<b>Prof. Cosma Ioana</b>	<b>Casa Corpului Didactic București</b>	<b>Profesor metodist CCDB</b>	<b>M1 / M2/ M3 / E</b>
* profesor metodist CCDB/formator **M1/M2/.../E				
<b>Coordonare și monitorizare CCD</b>	<b>Profesor metodist: Cosma Ioana</b> <b>Email: ioana.cosma@ccd-bucuresti.org</b>			

3. Criterii economice	
<b>Număr de cursanți planificați /grupe</b>	<b>100 cursanți, 4 grupe</b>
<b>Cost per cursant</b>	<b>110 lei / gratuit</b>
<b>ÎNSCRIERE</b>	<a href="https://goo.gl/forms/B0BLrtMscy3YuiKA2">Completați online Formularul de înscriere</a> <a href="https://goo.gl/forms/B0BLrtMscy3YuiKA2">https://goo.gl/forms/B0BLrtMscy3YuiKA2</a>

---

CASA CORPULUI DIDACTIC  
A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE