

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
CONSOLIDAREA COMPETENȚELOR NECESARE PENTRU A LUCRA CU
COPIII/ TINERII AFECTAȚI DE MIGRAȚIE DIN PROGRAMUL “A DOUA
ȘANSĂ” PRINTR-O METODOLOGIE DE ÎNVĂȚARE/ PREDARE INTERACTIVĂ
inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București

1. Criterii curriculare	
Tipul de program	Formare continuă profesională (dezvoltare profesională/evoluție în carieră)
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din programul A doua șansă
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Cursul vine în întâmpinarea nevoii cadrelor didactice de a lucra cu copiii/ tinerii afectați de migrație (copii ai caror părinți sunt plecați în străinătate, copii repatriați, solicitanți de azil, refugiați, victime ale traficului etc.) înscriși în programul “A doua șansă- ADS”. Deseori copiii afectați de migrație abandonează școala sau experimentează perioade de întrerupere din frecventarea școlii din cauza statutului lor de călătorie, astfel ei ajung în programele de tip ADS. Cadrele didactice din ADS necesită o mai bună înțelegere a nevoilor lor educaționale specifice și să fie pregătiți să utilizeze metode eficiente și inovatoare de formare, adecvate pentru lucrul cu acești elevi.
Durata (nr. total ore de formare)	24 de ore
Tip de formare	Face to face
Curriculumul programului	
Scopul	Consolidarea capacității personale și sociale ale cadrelor didactice prin metodologia de învățare/ predare ROBIN care propune metode și instrumente pentru a oferi un spațiu de educație interactiv și creativ în care elevii afectați de migrație își pot dezvolta abilități și competențe în armonie cu interesele și nevoile lor de dezvoltare, își pot dezvolta un plan de viață, reducând astfel nivelul abandonului școlar și ajutându-i pe aceștia să evite situații de risc de abuz.
Competențe vizate	Cursul vizează formarea de competențe descrise de standardele privind evoluția în cariera didactică, respectiv competențe nominalizate de Metodologia privind formarea continuă. Dintre acestea enumerăm: Competențe fundamentale: <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) – competența de a învăța • Lucrul în echipă • Competențe sociale (comunicare) și civice Competențe generale: <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea securității participanților. Competențe specifice: <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor - competențe psiho-pedagogice, competențe de consiliere • Integrarea și utilizarea TIC în educație – competențe complementare, competențe digitale <p>Managementul clasei/grupeii de elevi/copii - competențe referitoare la managementul clasei.</p>																																
Modulele tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea competențelor personale și sociale (8h) <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Leadership și motivația (2h) 1.2 Sănătate emoțională și fizică (2h) 1.3 Comunicarea (2h) 1.4 Conștientizarea comunității (2h) 2. Dezvoltarea competențelor metodologice și tehnice (8h) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Instrumente TIC (2h) 2.2 Lucrul în echipă (2h) 2.3 Activități psihosociale (4h) 3. Dezvoltare profesională proprie (6h) <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Intervizarea (2h) 3.2 A învăța să înveți (4h) <p>Evaluarea (2h)</p>																																
Detalii privind repartizarea orelor	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare</th> </tr> <tr> <th>Elemente teoretice</th> <th>Aplicații și studiu individual</th> <th>Evaluare</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th colspan="4">b) Criteriul formă de organizare</th> </tr> <tr> <th>Face to face</th> <th>Online</th> <th colspan="2">Total</th> </tr> <tr> <td>24</td> <td>-</td> <td colspan="2">24</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td></td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </tbody> </table>	a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare				Elemente teoretice	Aplicații și studiu individual	Evaluare	Total	7	15	2	24	30%	60%	10%	100%	b) Criteriul formă de organizare				Face to face	Online	Total		24	-	24		100%		100%	
a) Criteriul elemente teoretice/ aplicații/ evaluare																																	
Elemente teoretice	Aplicații și studiu individual	Evaluare	Total																														
7	15	2	24																														
30%	60%	10%	100%																														
b) Criteriul formă de organizare																																	
Face to face	Online	Total																															
24	-	24																															
100%		100%																															
Strategii																																	
Modalități de evaluare	evaluare de parcurs; evaluare finală – portofoliu																																
Modalități de evaluare a activităților de curs și a formatorilor	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs																																

2. Resurse umane

Formator	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nume și prenume</th> <th>Instituția</th> <th>Calitatea *</th> <th>Module/Ev *</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alina Dumitru</td> <td>Tdh</td> <td>Formator</td> <td>M1, EV</td> </tr> <tr> <td>Cristina Vlădescu</td> <td>Tdh</td> <td>Formator</td> <td>M2, M3, EV</td> </tr> </tbody> </table>	Nume și prenume	Instituția	Calitatea *	Module/Ev *	Alina Dumitru	Tdh	Formator	M1, EV	Cristina Vlădescu	Tdh	Formator	M2, M3, EV
Nume și prenume	Instituția	Calitatea *	Module/Ev *										
Alina Dumitru	Tdh	Formator	M1, EV										
Cristina Vlădescu	Tdh	Formator	M2, M3, EV										

Coordonare și monitorizare CCD	Silvia Borțeanu profesor metodist CCDB	Email: silvia.borteanu@ccd-bucuresti.org
---	---	---

3. Criterii economice	
Costul programului / cursant	Gratuit
Înscriere	Completați online FORMULARUL DE ÎNSCRIERE https://goo.gl/forms/8qfOlpmLNQz74vAh2