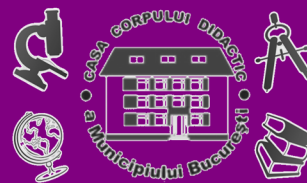


Resurse educaționale pentru profesori într-o școală nouă



PREDEAL — COMPLEX PANORAMIC

30.09.2016 — 2.10.2016

PRICHINDEII VESELI

INTERVIU CU PROFESORII PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR



În perioada 30.09. – 02.10.2016, la Predeal, a avut loc o întâlnire a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și formatorii CCD.

La această întâlnire au avut loc diverse activități/ateliere de lucru, necesare îmbunătățirii procesului didactic.

1. Cum vi s-au parut activitățile desfășurate în data de 30.09.2016?

R: *Interesante, ușor de aplicat în activitățile didactice și, cu siguranță apreciate de toți participanții.*

2. Care a fost, după părerea dumneavoastră, cea mai interesantă activitate, sâmbătă, 01.10.2016?

R: *Din punctul meu de vedere, cea mai interesantă mi s-a părut activitatea cu "omidușă"*

3. Ați mai adăuga la aceste activități?

R: *Da, întotdeauna este loc de adăugare; materialele folosite*

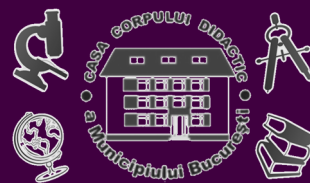
să fie cât mai colorate și cât mai variate.

4. Veți aplica în activitatea didactică ceea ce ați învățat aici?

R: *Cu siguranță, vom încerca să dezvoltăm aceste teme pentru o activitate cât mai interesantă.*



Resurse educaționale pentru profesori într-o școală nouă



PREDEAL – COMPLEX PANORAMIC 30.09.2016 – 2.10.2016

Grupa Învățământ Primar

ZIUA 1 Ne cunoaștem, lucrăm împreună, funcționăm ca o echipă

Am spart gheața, am simulat în aer forme geometrice, ne-am descrețit frunțile, am lipit așteptările de sufletul formatorului, i-am transmis din stările noastre. ... Aer liber, un ghem de sfoară, lucruri simple, discuții, ne cunoaștem, ne aducem aminte, comunicăm, relaționăm, sfoara se desfășoară, alcătuiește drumuri de la unul la celălalt. Au trecut multe clipe, ...sfoara se adună în ghemul de unde a pornit totul, ... nu mai suntem străini la o activitate de 3 zile, suntem prieteni.

ZIUA 2 Bujori de munte, ...clipele trăite la activitățile în aer liber, ... libertatea mediului non formal de desfășurare a formării, suntem un grup, clipele unuia devin clipele celorlalți. Astăzi rezolvăm sarcini împreună, găsim soluții, alcătuim itemi, comunicăm..., comunicăm, ...comunicăm.

Comunicarea definește ceea ce suntem, este puținul nostru plantat în multul generației ce își caută încă viitorul. Interdisciplinar, trans curricular, non formal, aer liber, focul de tabără, iarba umedă, bujorii de munte, mulți prieteni, cântece de munte, stele deasupra tuturor, amintiri, ... zorii unei alte zile...

ZIUA 3, timpul fugе, căutăm comori, joc, strategie, echipă, fair-play... sau nu, ... competiție. Am găsit comorile, iar comorile sunt cuvinte, ...cuvinte ce devin valori, repere în existența și activitatea noastră. Nicio comoară nu a fost ascunsă la întâmplare, nicio poveste nu a fost scrisă fără tâlc, ... comorile sunt acum în noi. Vom împărți comorile la clasă, ... celor ce ne sunt profesori și elevi în egală măsură. Am învățat că putem transmite și altfel, ...am aflat că totul este joc, dragoste, tact, ... învățare. Valea Șipotelor, Valea Năparului, denumiri din alte vremuri, ... De mâine căutăm comori în școlile noastre prin joc, dragoste, tact, ... învățare.

Activități educaționale în spațiu non formal



Resurse educaționale pentru profesori într-o școală nouă

Grupa Învățământ Gimnazial

În perioada 30 septembrie – 2 octombrie 2016 Casa Corpului Didactic în parteneriat cu Primăria Capitalei, Federația Sindicatelor, Asociația părinților împreună cu Asociația elevilor, sprijină desfășurarea activităților din cadrul Proiectului CIVITAS, propunându-și crearea de resurse educaționale: platforma accesibilă tuturor, biblioteca virtuală și ghid ce însumează exemple de practici pozitive.

Activitatea s-a împărțit în șase ateliere, pe toate nivelele de studiu cu implicarea activă a cadrelor didactice, a consilierilor școlari, a documentariștilor, a bibliotecarilor și nu în ultimul rând a analiștilor programatori.

Ne oprim asupra atelierului informaticienilor, din care facem parte, implicându-ne în observarea dezbaterei cadrelor didactice din grupul gimnaziu.

Făcând o sinteză în fișa de observații, vă împărtășim câteva dintre acestea:

**după o perioadă de complexitate cu natura în toată splendoarea verii, în care s-a abuzat de utilizarea termenilor*

simpli, având roluri de părinți, soți/soții, uitând total de proiectarea didactică, debutam nu numai cu începerea noului an școlar, ci și cu un nou curs ce te provoacă la creativitate, colaborare, egalitate și echitate în abordarea diversității, transpunerea cadrului didactic în rolul de elev și descoperirea sistemului educațional prin ochii elevului;

**abordarea prietenoasă, concisă și empatică a formatorilor, trasând linii directoare către sarcinile de lucru viitoare fără a induce ideea de dificultate;*

**nu toți colegii au fost activi în cadrul atelierului, neacceptând ideea colaborării.*

Ca urmare a tuturor activităților desfășurate în această perioadă, subliniem necesitatea unui ideal educațional în care "pregătirea elevului de azi să devină cea mai buna versiune a adultului de mâine", iar cadrele didactice să fie într-o continuă perfecționare adaptată la nevoile "măriei sale, elevul".



Elevii, la debutul clasei a V-a, în viziunea noastră (bobocei)



Elevii, la finalul clasei a VIII-a, după dobândirea cunoștințelor prin metode cross-transdisciplinare

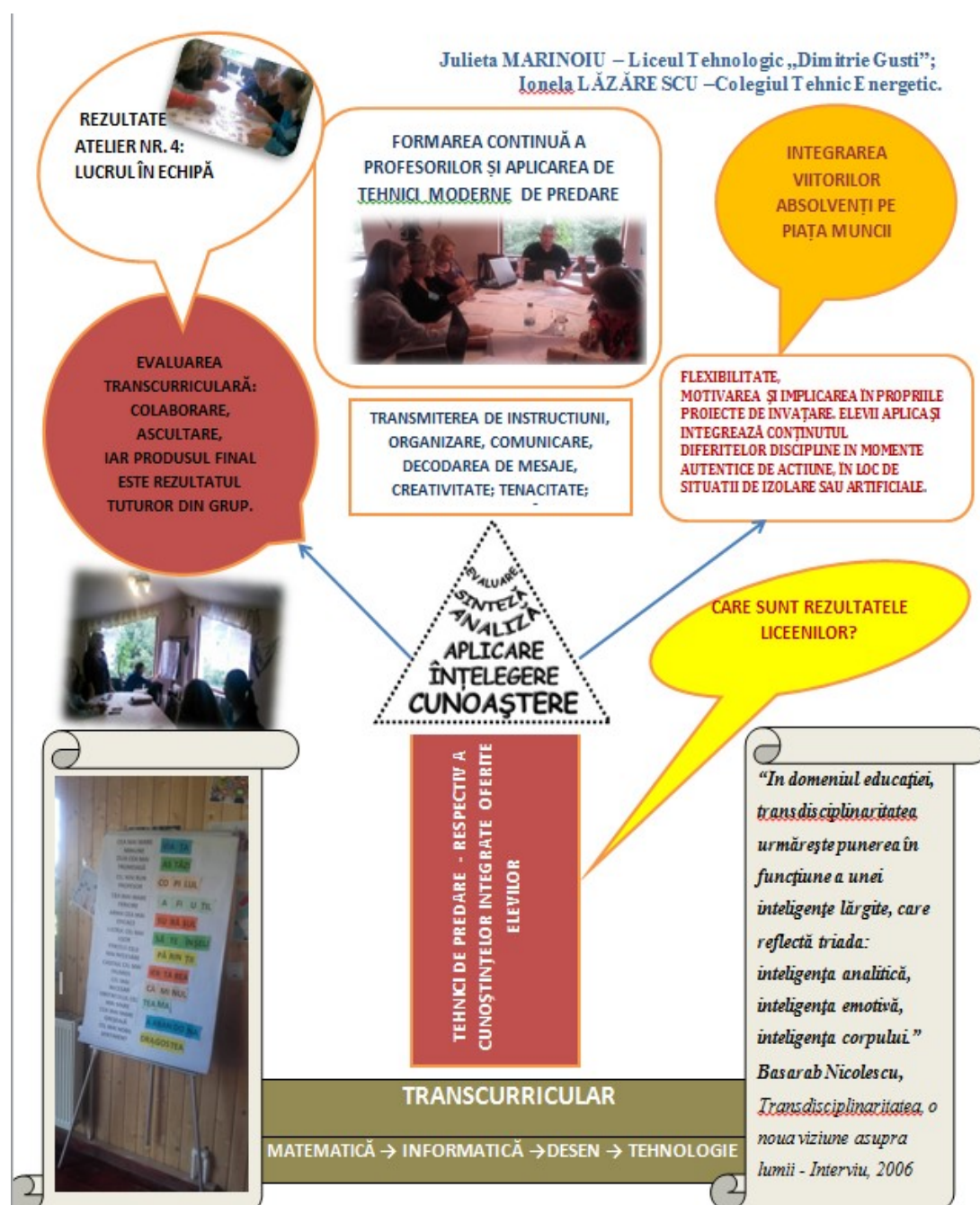
Resurse educaționale pentru profesori într-o școală nouă



PREDEAL – COMPLEX PANORAMIC

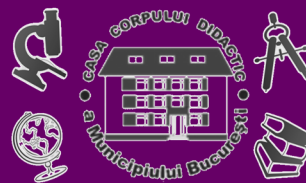
30.09.2016 – 2.10.2016

Grupa Învățământ Liceal





Resurse educaționale pentru profesori într-o școală nouă



PREDEAL — COMPLEX PANORAMIC

30.09.2016 — 2.10.2016

Grupa Consilieri școlari

Activitățile din cadrul sesiunilor de formare ale Proiectului **CIVITAS** s-au desfășurat la Predeal, într-un spațiu non-formal și au avut un caracter trans și crossdisciplinar, pe șase ateliere de lucru care vizau cadre didactice din toate nivele învățământului preuniversitar. În cadrul tuturor temelor din curriculumul transdisciplinar, datorită gradului mare de libertate în alegerea conținuturilor și modalităților de abordare, demersul de proiectare a instruirii a presupus o serie de opțiuni ghidate de contextul în care se predă. Elementele din cadru de proiectare curriculară constituie repere care vor fi operaționalizate „aici și acum”.

Atelierul șase - „Resurse educaționale trans/ crosscurriculare utilizate în activitățile de consiliere școlară”, formator Gabriela Bărbulescu, activitățile au debutat sub forma unor jocuri, și anume:

- ♦ jocuri de spargere a gheții - o serie de activități activ-participative cu scopul de a realiza un climat relaxant și reconfortant, cu rol de încurajare a participanților în a interacționa și în a se cunoaște reciproc;
- ♦ jocuri de intercunoaștere și relaționare pozitivă, autocunoaștere și autoprezentare - „Autoportret”, „Profilul de Facebook”; jocuri de stabilirea de încredere în celălalt - sunt exerciții pentru a întări încrederea atât în sine, cât și în grup - „Mingii”;
- ♦ jocuri de relaxare, de destindere psihologică și fizică, pentru a elibera energia, umorul, stimulând mișcarea în grup, de încălzire, de contactare cu participanții, pentru ruperea stării de monotonie sau tensiune - „Dragon, cavalier și prințesă”;
- ♦ jocuri de cooperare, creativitate și colaborare între partici



panți - „Fermoarul”, „Cea mai înaltă construcție”.

- ♦ Funcțiile formative ale jocului constau în faptul că, acesta este mecanismul specific de asimilare a influenței mediului social uman. Finalitatea acestor activități a constat în realizarea unui proiect educațional transdisciplinar, în echipă de doi consilieri, în scopul creării unei aplicații din sfera de interes a elevilor. Așteptările cu care s-a venit la acest curs au fost referitoare la descoperirea de lucruri noi pe care să le poată aplica la clasă și/sau la cabinet, bună dispoziție, bună organizare și legarea de prietenii.
- ♦ Feedback-ul a fost unul foarte bun, și anume că activitățile au fost antrenante, atractive și distractive.

Mladinovi Ecaterina &
Eșanu Mihaela

„Menirea firească a școlii nu e să dea învățătura, ci să deștepte cultivând destoinicirile intelectuale în inima copilului, trebuința de a învăța toată viața”

Ioan Slavici



Resurse educaționale pentru profesori într-o școală nouă



PREDEAL – COMPLEX PANORAMIC

30.09.2016 – 2.10.2016

Grupa Informaticieni-Documentariști- Bibliotecari “Spionii”



Obiectivele noastre la acest curs au fost:

- O.1. Identificarea principiilor și strategiilor care stau la baza abordărilor didactice trans / crosscurriculare;
- O.2. Dezvoltarea competențelor trans/crosscurriculare în vederea realizării de activități în cadrul formal și nonformal.
- O.3. Crearea unor instrumente de lucru necesare activităților integrate trans/crosscurriculare;
- O.4. Conștientizarea importanței învățării pe tot parcursul vieții ca premisă a evoluției în cariera didactică

*Echipa noastră
(Informaticieni/Bibliotecari/
Documentariști) a lucrat
mereu cu zambetul pe buze*

Iuliana Stana-formator echipa 5
Julieta Marin
Adriana Becheru Serban
Mihaela Toma
Oana Lazarescu
Mihaela Esanu
Valentina Obreja
Lidia Bujoreanu
Mariana Botalca
Ecaterina Mladeninovic
Lucica Ganea
Steluta Militaru
Razvan Rapcea
Constantin Muntean



Echipa 5- “Spionii”



“spionaj” la învățământul preșcolar



“studiu” la învățământul primar



“interviu” la învățământul gimnazial



“am intrat” la liceu



Ne consiliem

obiectivele au fost atinse!

Activități educaționale în spațiu non formal

