

ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 5967/2020	<i>Vigoare</i>
Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Aprobări	M.O. 1055/2020
Ordin pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile.	

M.Of.Nr.1055 din 10 noiembrie 2020
Oficial

Sursa Act:Monitorul

ORDIN Nr. 5.967
pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare,
recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile

Avand in vedere:

- prevederile art. 245 alin. (6) si (8) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare;

- prevederile Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 141/2020 privind instituirea unor masuri pentru buna functionare a sistemului de invatamant si pentru modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011, in temeiul prevederilor art. 15 alin. (3) din Hotararea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii, cu modificarile ulterioare,

ministrul educatiei si cercetarii emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - La data intrarii in vigoare a prezentului ordin, prevederile Ordinului ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 5.562/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 785 din 4 noiembrie 2011, se abroga.

Art. 3. - Directia generala invatamant preuniversitar din Ministerul Educatiei si Cercetarii, inspectoratele scolare judetene/ Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti si casele corpului didactic vor duce la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei si cercetarii,
Cristina Monica Anisie

Bucuresti, 6 noiembrie 2020.
Nr. 5.967.

ANEXA

METODOLOGIE
privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare
a creditelor profesionale transferabile

Capitolul I Dispozitii generale

Art. 1. - (1) Evaluarea si validarea achizitiilor dobandite de personalul didactic, de conducere, de indrumare si de control prin diferite programe si forme de organizare a formarii continue se realizeaza pe baza Sistemului de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile.

(2) Sistemul prevazut la alin. (1) permite flexibilizarea si transparenta rutelor de formare in contexte variate: formale, nonformale si informale si reglementeaza cadrul general, institutional, conceptual si procedural prin care se realizeaza acumularea, recunoasterea si echivalarea creditelor profesionale transferabile.

Art. 2. - Sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile opereaza cu urmatoarele concepte de baza:

- a) invatarea pe tot parcursul vietii;
- b) invatarea in contexte formale;
- c) invatarea in contexte nonformale;
- d) invatarea in contexte informale;
- e) institutiile sau organizatiile in care se realizeaza invatarea in contexte formale;
- f) institutiile sau organizatiile in care se realizeaza invatarea in contexte nonformale;
- g) institutiile sau organizatiile in care se realizeaza invatarea in contexte informale;
- h) rezultatele invatarii;
- i) identificarea rezultatelor invatarii;
- j) evaluarea rezultatelor invatarii;
- k) validarea rezultatelor invatarii;
- l) transferul rezultatelor invatarii si al creditelor asociate;
- m) certificarea rezultatelor invatarii;
- n) recunoasterea rezultatelor invatarii;
- o) educatia si formarea profesionala;
- p) creditele pentru formare profesionala;
- q) creditul profesional transferabil.

Art. 3. - Aplicarea principiului invatarii pe tot parcursul vietii presupune recunoasterea si validarea, prin Sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile, a achizitiilor dobandite de personalul didactic, de conducere, de indrumare si de control in contexte formale, nonformale si informale.

Capitolul II Acumularea de credite profesionale transferabile

Art. 4. - (1) Personalul didactic, precum si personalul de conducere, de indrumare si de control din invatamantul preuniversitar are obligatia de a participa la diferite forme de organizare a formarii continue, astfel incat sa acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani scolari de activitate didactica la catedra, considerat de la data promovarii examenului de definitivare in invatamant, minimum 90 de credite profesionale transferabile.

(2) Fiecare cadru didactic trebuie sa solicite unitatii de invatamant in care este incadrat o adeverinta din care sa rezulte ca in ultimul interval consecutiv de 5 ani scolari de activitate didactica la catedra, considerat de la data promovarii examenului de definitivare in invatamant, fara a lua in calcul perioadele de suspendare a contractului individual de munca, in conditiile legii, indeplineste conditia de formare continua privind acumularea a minimum 90 de credite profesionale transferabile.

Art. 5. - (1) Acumularea de 90 de credite profesionale transferabile se realizeaza prin participare la programe de formare continua si prin recunoasterea rezultatelor invatarii in contexte formale, nonformale si informale.

(2) Nivelurile de competenta si etapele de dezvoltare in cariera sunt descrise de standarde profesionale pentru profesia didactica, de standarde de calitate si de competente profesionale.

(3) In situatia in care a acumulat numarul minim de credite profesionale transferabile prevazute la alin. (1), cadrul didactic are dreptul sa solicite eliberarea de catre unitatea de invatamant in care este incadrat a unei adeverinte privind echivalarea/recunoasterea creditelor profesionale transferabile.

Art. 6. - (1) Pentru fiecare cadru didactic se considera indeplinite de drept conditiile de formare continua privind acumularea a 90 de credite profesionale transferabile, pentru urmatoarele forme de organizare a formarii continue, finalizate in intervalul consecutiv de 5 ani scolari de activitate didactica la catedra, calculat conform art. 4 alin. (1) considerat de la data promovarii examenului de definitivare in invatamant, in urmatoarele situatii:

a) obtinerea, in intervalul respectiv, a gradului didactic II sau a gradului didactic I;

b) absolvirea de catre personalul didactic din invatamantul preuniversitar, in intervalul respectiv, a studiilor universitare de master in domeniul de specialitate sau in domeniul Stiinte ale educatiei;

c) absolvirea, in intervalul respectiv, a studiilor universitare de doctorat in domeniul de specialitate sau in domeniul Stiinte ale educatiei;

d) absolvirea, in intervalul respectiv, a unui program de conversie profesionala a cadrelor didactice in invatamantul preuniversitar;

e) obtinerea, in intervalul respectiv, a unei alte specializari, care atesta obtinerea de competente de predare a unei alte discipline, in invatamantul preuniversitar.

(2) Pentru formele de organizare a formarii continue prevazute la alin. (1), unitatile de invatamant elibereaza cadrelor didactice, la cerere, adeverinte privind indeplinirea, in intervalul respectiv, de 5 ani scolari de activitate didactica la catedra, calculat conform art. 4 alin. (1), a conditiilor de formare continua prevazute la art. 245 alin. (6) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

Art. 7. - (1) Se echivaleaza cu un numar variind intre 30 si 60 de credite profesionale transferabile, potrivit standardelor de formare continua, absolvirea in intervalul de 5 ani scolari de activitate didactica la catedra a unui program de studii postuniversitare intr-un domeniu diferit de domeniul de specialitate, in domeniul de specialitate sau in domeniul Stiinte ale educatiei.

(2) Pentru personalul didactic care a finalizat programe speciale, casa corpului didactic poate acorda pana la 15 credite profesionale transferabile, prin recunoastere si echivalare, potrivit unei proceduri specifice aprobate de Ministerul Educatiei si Cercetarii, si elibereaza adeverinte care certifica numarul de credite acordate.

Art. 8. - Se pot acumula minimum 90 de credite profesionale transferabile din programe de formare continua acreditate de Ministerul Educatiei si Cercetarii, dupa formula: cel putin 50% credite profesionale transferabile din programe in domeniul specialitatii sau Stiinte ale educatiei si cel mult 50% credite profesionale transferabile din programe din alte domenii didactice.

Capitolul III

Echivalarea, evaluarea, validarea si recunoasterea achizitiilor si competentelor dobandite de cadrele didactice prin participarea la diferite forme de organizare a formarii continue

Art. 9. - Echivalarea in credite profesionale transferabile se realizeaza la solicitarea scrisa a personalului didactic, de conducere, de indrumare si de control, conform modelului din anexa nr. 1.

Art. 10. - In perioada 1 septembrie-15 noiembrie, personalul didactic, de

conducere, de îndrumare şi de control depune la secretariatul unităţii de învăţământ în care este încadrat în anul şcolar respectiv cererea şi un dosar care va conţine copii în conformitate cu originalul ale diplomelor/atestatelor/adeverintelor care certifică participarea la formele de organizare a formării continue pentru care solicită echivalarea în credite profesionale transferabile, validate prin semnatura solicitantului.

Art. 11. - La nivelul fiecărei unităţi de învăţământ se constituie, anual, prin decizie a directorului, o comisie pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue enumerate la art. 6 şi la art. 7 alin. (1).

Art. 12. - Comisia prevăzută la art. 11 are următoarea componenţă:

- a) directorul unităţii de învăţământ;
- b) un cadru didactic titular;
- c) un profesor metodist de la casa corpului didactic.

Art. 13. - (1) Comisia îşi desfăşoară activitatea în intervalul 15 noiembrie-15 ianuarie al fiecărui an şcolar şi analizează dosarele personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control care solicită echivalarea.

(2) După finalizarea analizării dosarelor, rezultatele evaluării sunt validate de consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ.

(3) Unitatea de învăţământ eliberează personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control adeverinţe privind echivalarea/recunoaşterea creditelor profesionale transferabile, în situaţia îndeplinirii condiţiilor de formare prevăzute la art. 6 şi art. 7 alin. (1), conform modelului prevăzut în anexa nr. 2.

Art. 14. - (1) Dosarele depuse de personalul didactic, de conducere, de îndrumare şi de control care solicită echivalarea numărului de credite profesionale transferabile se arhivează la nivelul unităţii de învăţământ.

(2) Informaţiile privind formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control din unitatea de învăţământ respectivă sunt comunicate inspectorului şcolar pentru dezvoltarea resurselor umane din inspectoratul şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti.

Art. 15. - Comisia prevăzută la art. 12 îşi poate desfăşura activitatea în sistem online, în situaţia limitării sau suspendării activităţilor didactice, în perioada stării de alertă/urgente.

ANEXA Nr. 1
la metodologie

CERERE-TIP

Doamna/Domnule Director,

Subsemnatul(a), având examenul de definitivare în învăţământul preuniversitar promovat la data de, gradul didactic II obţinut la data de, gradul didactic I obţinut la data de, având contractul de muncă suspendat în perioada, solicit eliberarea unei adeverinţe din care să rezulte că în intervalul 1 septembrie-..... (data curentă), calculat conform prevederilor art. 245 alin. (6) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, am obţinut 90 de credite profesionale transferabile, pe baza următoarelor documente anexate, în copie, prezentei cereri:

- 1)
- 2)
.....
Data

Numele şi prenumele

Doamnei/Domnului director al

ANEXA Nr. 2

ADEVERINTA-TIP

ANTET UNITATE DE INVATAMANT

Nr. ... din data de

ADEVERINTA

Se adevereste prin prezenta ca doamna/domnul, incadrat la, indeplineste, pentru perioada 1 septembrie ...-..... (data prezentei), conditia de formare continua privind acumularea a minimum 90 de credite profesionale transferabile, in ultimul interval consecutiv de 5 ani scolari de activitate didactica la catedra, considerat de la data promovarii examenului de definitivare in invatamant, exceptand perioadele de suspendare a contractului individual de munca, in conditiile legii, conform urmatoarelor diplome/atestate/adeverinte evaluate de comisia pentru echivalarea in credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formarii continue, prevazuta la art. 12 si 13 din Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei si cercetarii nr. 5.967/2020.

Nr. crt.	Programul de formare continua absolvit	Documentul care certifica absolvirea programului de formare continua	Anul absolvirii programului de formare continua	Numar CPT acumulate/recunoscute/echivalate
1.				
....				
TOTAL CPT	-	-	-	

Director,

.....
(numele si prenumele)

Membru comisie pentru echivalare in CPT

.....
(numele si prenumele)