



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



CONFERINȚA NAȚIONALĂ

O altfel de educație pentru o altfel de generație

20 mai 2017

Descrierea atelierelor

Beading – Prof. pentru învățământul primar Mădălina Nicolescu, Școala Aletheea, București



Atelierul de beading (mărgelit) îmbină creativitatea cu tehnica specifică acestui meșteșug. Folosit foarte des în trecut, dar care a revenit în ultimul timp printre îndeletnicirile noastre, beadingul este o terapie, o modalitate de ocupare a timpului liber și un hobby pentru pasionații de artă și frumos.

Necesită răbdare, îndemânare, multă pasiune și dorință de a face lucruri frumoase și unice. Copiii sunt foarte atrași de acest meșteșug, își însușesc repede toate tehnicile de lucru, realizând obiecte unice, spectaculoase, pline de inventivitate și culoare.

De Crăciun ne-am luat rația de libertate– Mihai Stamatescu, director educațional ciclul gimnazial Școala Aletheea, București



Conținutul se adresează profesorilor din învățământul primar care predau ISTORIE la clasa a IV-a.

Activitățile acestui atelier își propun trei obiective: familiarizarea profesorilor din învățământul primar cu Programa școlară de istorie pentru clasa a IV-a; realizarea unor exerciții de asumare a libertății profesorului în proiectarea didactică a orelor de istorie la clasa a IV-a; prezentarea unor metode interactive de predare-învățare a istoriei la clasa a IV-a.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Lectură și scriere critică – prof. drd. limba și literatura română Aniela Mancaș, Școala Aletheea, București



Atelierul se adresează tuturor celor interesați de abordarea interogativă a textelor literare și nonliterare.

Activitățile propuse se bazează pe folosirea unor tehnici și strategii din domeniul gândirii critice, precum organizatori grafici, analogii sau tehnici interactive.

Gamification in the Classroom – prof. limba engleză și științe John Riley, Școala Aletheea, București (atelier în limba engleză)

Profesorul John Riley din comunitatea Aletheea vă invită la atelierul "Gamification in the Classroom", ce propune folosirea unor mecanisme împrumutate din lumea jocurilor.

De ce?

Pentru a folosi la clasă un sistem bazat pe recompense care încurajează comportamentele pozitive și antrenează intens aptitudinile necesare în secolul XXI - colaborarea, gândirea critică și independența.





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Abilitățile non-cognitive și învățarea- cinci elemente cheie pentru o pedagogie a echilibrului – prof. dr. Magda Balica, Institutul de Științe ale Educației, București



Atelierul este o invitație de a explora împreună lumea abilităților noncognitive și a rolului acestora în învățare. Ne propunem să răspundem împreună la următoarele întrebări: *Ce sunt abilitățile non-cognitive? Ce rol au abilitățile non-cognitive în învățare? Cum putem identifica abilitățile non-cognitive, atât la elevi, cât și în comportamentul nostru ca profesori? Cum putem construi împreună cu elevii noștri un spațiu în care să creștem împreună echilibrați, optimiști și cu drag de învățare autentică?*

Atelierul presupune o participare deschisă și interactivă, în care fiecare participant acționează, simte, analizează și apoi notează cele învățate sau descoperite într-un jurnal personal. Vom testa împreună exerciții și activități simple de dezvoltare a abilităților non-cognitive pe care le putem utiliza apoi la clasă, cu elevii noștri. Participanții interesați vor avea șansa de a participa în anul școlar viitor (2016-2017) la activități de follow-up privind impactul activităților de dezvoltare a abilităților non-cognitive la clasă.

Profesorul inteligent emoțional – educăm conștient– director educațional pentru ciclul primar Daniela Stoicescu și consilier educațional Bogdan Godja, Școala Aletheea, București





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Atelierul se adresează cadrelor didactice, consilierilor școlari și specialiștilor în educație, urmărind să găsească răspunsul următoarelor întrebări:

*Ce ne stresează cel mai mult?
De ce reacționăm atât de necontrolat la furie?
Cum învățăm să ne temem?
La ce folosește plânsul?
De câți prieteni avem nevoie ca să fim fericiți?*

Pe lângă răspunsurile la aceste întrebări, pe care le vom descoperi împreună în cadrul atelierului, e posibil să înțelegem că, într-un viitor nu foarte îndepărtat, posibil chiar de mâine, cel mai inteligent profesor va fi considerat acela care, pe lângă citit, scris și socotit, își va învăța elevii să descifreze magia care este Omul.

Iar asta înseamnă propria educare și dezvoltare personală pe coordonatele comunicării intra-personale și inter-personale, fără de care este dificil să gestionezi un proces educativ conștient, binefăcător, aplicat corect de ambele părți.

Alfabetul altfel – Ce ne învață azi litera ? – Prof. pentru învățământul primar GrațIELA Bălcescu, prof. de educație plastică Cristina Rizea, Școala Aletheea, București



Atelierul propune o abordare altfel a predării/întuirii literelor alfabetului. Conținutul se adresează atât profesorilor pentru învățământ preșcolar, cât și primar și presupune un design altfel al literelor alfabetului limbii române, însoțit de exemple de activități de învățare care conduc școlarul mic către o explorare interdisciplinară a realității înconjurătoare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Managementul comportamental al clasei de elevi- Ana Maria Pîsla, Sebastian Groza și Roxana Elena Țuicu, psihologi în cadrul Asociației de Intervenție Terapeutică pentru Copil și Familie “Activity”

Adesea, în calitate de cadre didactice, părinți sau psihologi școlari ne lovim din partea copilului de anumite comportamente indezirabile (se ridică din bancă, vorbește peste ceilalți, cântă în oră, lovește colegii, pierde obiectele personale, se uită pe pereți etc.) care apar în mediul școlar.

Modul în care realizăm o intervenție comportamentală în mediul școlar este subiectul acestei prezentări. În cadrul ei, vom atinge concepte precum: disciplinare, operaționalizarea problemei, metode de evaluare a comportamentului, analiza funcțională, strategii de gestionare a comportamentului.

Asociația de Intervenție Terapeutică pentru Copil și Familie



Dezvoltarea abilităților emoționale – aplicabilitate în clasă de elevi– psihologi consilieri educaționali Bianca Stănescu și Ionel Mocanu, Școala Aletheea, București

În calitate de cadre didactice sau părinți, vorbim tot mai des despre copii care se enervează ușor, care nu își controlează stările impulsive, care sunt agresivi sau care nu au reușit să se adapteze la trecerea de la grădiniță/din familie la mediul școlar.





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



În acest context, apare importanța dezvoltării abilităților emoționale pentru copiii din ciclul primar.

Modalitatea în care putem dezvolta abilitățile emoționale ale copiilor în cadrul școlii este subiectul acestei prezentări. Vom dezbate pe larg concepte precum: emoții, abilități emoționale, autoreglare emoțională, invalidare și validare emoțională.