



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CASA CORPULUI DIDACTIC
A MUNICIPIULUI BUCUREȘTIMESAJUL ECHIEI CASEI CORPULUI DIDACTIC BUCUREȘTI
CU PRILEJUL ZILEI INTERNAȚIONALE A EDUCAȚIEI
05 OCTOMBRIE 2017

Așa cum v-a obișnuit, în această zi specială pentru educație, CCD-București vă conectează la actualitatea internațională. În acest sens, UNESCO întâmpină Ziua Internațională a Educației cu o tematică specifică fiecărui an, în 2017 accentul fiind pus pe educație deschisă și recunoașterea valorii educatorului.



Mesaj comun al OIM, UNICEF, PNUD, Educație Internațională și UNESCO

<http://en.unesco.org/themes/teachers/world-teachers-day>

Profesorii reprezintă un pilon important pe care se sprijină orice societate, oferind copiilor, tinerilor și adulților contextele de formare a competențelor prin care aceștia să-și atingă potențialul. Dar, la nivel global, mulți profesori nu au libertatea și sprijinul de care au nevoie pentru a realiza obiectivele unei educații în acord cu prezentul.

De aceea, tema Zilei Internaționale a Educației din acest an - "Teaching in freedom, empowering teachers" - reconfirmă valoarea profesorilor- în orice societate a profesorilor - și recunoaște provocările cu care se confruntă mulți dintre ei în viața lor profesională.

Valoarea unui profesor este în conexiune cu accesul pe care acesta îl are la formare de înaltă calitate, salarii echitabile și oportunități continue de dezvoltare profesională. De asemenea, valoarea se exprimă și prin gradul de implicare și a libertății de a contribui/personaliza curriculum național, precum și prin autonomia profesională de care beneficiază în alegerea celor mai potrivite strategii care să permită o educație mai eficientă, mai incluzivă și echitabilă. Importanța unui profesor dedicat meseriei sale se exprimă și prin capacitatea sa de a rămâne vertical în raport cu obiectivele educaționale, imun la perioadele de schimbare politică, instabilitate și conflict.

În multe țări, libertatea academică și autonomia profesorilor sunt restricționate.

De exemplu, sistemele de educație centralizate și rigide pun presiuni asupra școlilor prin raportarea strictă la rezultatele elevilor la testelor standardizate, ignorând necesitatea de a asigura un curriculum diversificat, care să răspundă nevoilor specifice ale educabililor.

Libertatea academică este esențială pentru profesorii de la toate nivelurile de învățământ, având ca prag critic profesorii din învățământul superior, unde este esențială valorizarea capacității lor de a inova, de a explora și de a rămâne la curent cu cele mai recente cercetări pedagogice și științifice.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CASA CORPULUI DIDACTIC
A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Restricții apar și în raport cu aspectul angajării/recrutării resursei umane, mai ales când există rigiditate și angajare pe criteriul acoperirii în urgență a posturilor. Aceste restricții generează o nesiguranță a locurilor de muncă, scăderea perspectivelor de evoluție în carieră, creșterea volumului de muncă și scăderea salariilor, având drept consecințe diminuarea libertății academice și subminarea calității educației pe care profesorii o pot oferi.

La toate nivelurile educaționale, presiunea politică și interesele de afaceri pot reduce capacitatea educatorilor de a-și exercita profesiunea în condiții optime. Profesorii care trăiesc și lucrează în țări și comunități afectate de conflicte și instabilitate se confruntă deseori cu provocări mai mari, printre care creșterea intoleranței, discriminarea și restricțiile legate de cercetare și predare.

Anul 2017 marchează cea de-a 20-a aniversare a Recomandării UNESCO din 1997 privind statutul cadrelor didactice din învățământul superior, care completează Recomandarea UNESCO / ILO din 1966 privind statutul profesorilor. Împreună, aceste instrumente constituie principalul cadru de referință pentru drepturile și responsabilitățile profesorilor și educatorilor. Ambele subliniază importanța autonomiei cadrelor didactice și a libertății academice în construirea unei lumi în care educația și învățarea sunt cu adevărat universale.

Vizând întărirea colaborării cu scopul punerii în practică acțiuni cu obiective privind dezvoltarea durabilă, UNESCO face apel la partenerii săi – autorități responsabile de sectorul educațional, mediul privat – să se angajeze să construiască o forță de muncă educațională cu înaltă calificare și valoroasă.

Aceasta este o cale prin parcurgerea căreia se poate realiza obiectivul de a crea o lume în care fiecare individ are acces la educație de calitate și oportunități de învățare pe tot parcursul vieții. Pentru realizarea obiectivului sunt necesare asigurarea condițiilor decente de muncă și a salariilor echitabile pentru toți profesorii precum și asigurarea instruirii și dezvoltării cadrelor didactice, creșterea numărului de cadre didactice de calitate, în special în țările cu un număr mare de cadre didactice neinstruite, eliminarea restricțiilor inutile privind cercetarea și predarea și apărarea libertății academice la toate nivelurile de învățământ și asigurarea unui statut corespunzător profesorilor din întreaga lume într-un mod care să onoreze și să reflecte impactul pe care îl au asupra societății.

Echipa Casei Corpului Didactic marchează această zi lansând invitația – către cei pentru care domeniul educație reprezintă un domeniu de interes major – de a utiliza site-ul www.ccd-bucuresti.org, pentru a-și exprima așteptările, gândurile bune față de colegii din școli și pentru a evidenția fapte pozitive din cotidian care fac cinste învățământului.

Echipa CCD- București