

*Parteneriate active pentru incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale*

**DENUMIREA PROGRAMULUI DE FORMARE**

**„DEZVOLTAREA PRACTICILOR INCLUZIVE PENTRU COPIII CU CES  
DIN CLASELE PRIMARE ȘI DE GIMNAZIU”**

Nr. crt.	Criteriu	Detalii
1	Ordinul de acreditare	O.M.E.N.C.Ș nr.5990 /16.12.2015
2	Perioada de acreditare	3 ani
3	Categorie program	categoria 2
3	Grup țintă	profesori pentru învățământ primar și secundar inferior, consilieri școlari, profesori de sprijin, mediatori școlari, profesori logopezi, alți specialiști care lucrează în domeniul educației copiilor cu CES din învățământul preuniversitar
4	Scop	Formarea profesorilor pentru învățământ primar și secundar inferior, consilierilor școlari, profesorilor de sprijin, mediatorilor școlari, profesorilor logopezi, alți specialiști care lucrează în domeniul educației copiilor cu CES. din învățământul preuniversitar în vederea prevenirii discriminării și excluziunii educaționale/sociale a copiilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale.
5	Nr. credite (CPT)	11 credite profesionale transferabile
6	Nr. ore de formare	46
7	Tip formare	Face- to face
8	Competențe vizate	<input type="checkbox"/> utilizarea adecvată a cunoștințelor teoretice pentru identificarea dificultății/dizabilității de învățare, <input type="checkbox"/> organizarea adecvată a procesului de predare-învățare-evaluare pentru elevii cu Cerințe Educativ Speciale, <input type="checkbox"/> utilizarea unor strategii de lucru în funcție de specificul elevilor cu dificultăți/dizabilități de învățare și adaptare școlară, <input type="checkbox"/> proiectarea, conducerea și realizarea procesului de predare-învățare- evaluare în parteneriat cu elevii, părinții, alți specialiști în scopul realizării unei bune incluziuni în școala de masă a elevilor cu Cerințe Educativ Speciale, <input type="checkbox"/> utilizarea metodelor și strategiilor specifice de cunoaștere și

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10-CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială

	<i>Parteneriate active pentru incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale</i>		
		evaluare a elevilor cu Cerințe Educative Speciale în vederea integrării și adaptării acestora în mediul școlar și social	
9	Titlurile modulelor sau ale temelor, nr ore asociate	Modulul 1: Cerințe speciale (CS), cerințe educative speciale(CES), dizabilitate (concepțe și legislație)	10 ore
		Modulul 2: Integrarea școlară și incluziunea școlară /sau / Școala incluzivă, dimensiuni și specific	10 ore
		Modulul 3: Curriculum școlar flexibil și adaptat pentru școlarizarea tuturor copiilor	12 ore
		Modulul 4: Familia și comunitatea în relația cu școala în educația incluzivă	12 ore
	Evaluare finală	analiza produselor activităților, portofoliul individual	
	Sustenabilitate / Impact	Formular tip de angajament privind susținerea unor activități care asigură sustenabilitatea/ impactul: proces verbal diseminare grup țintă/ derulare activitate cu tematică specifică la clasă	
10	Formatori	Bărbulescu Gabriela, Bolojan Georgeta, Cristescu Rodica, Dima Maria, Iuga Cecilia, Stănculescu Aura, Tatu Mariana Adina, Vrășmaș Ecaterina (Universitatea București)	
12	Cost program/participant	-	
11	Coordonatori program	Minodora Gavrilă Cecilia Iuga	E-mail: m_gavrilaccd@yahoo.com cicitomus@gmail.com

**Director CCD București,  
Gabriel Narcis VRÎNCEANU**

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10-CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială