



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



CONFERINȚA NAȚIONALĂ

O altfel de educație pentru o altfel de generație

28 mai 2016

Descrierea atelierelor

Cooperative learning for elementary students – Învățarea prin cooperare, Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA; Simona Laurian și Carmen Berce Popa, conf. univ. dr. Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea (atelier în limba engleză)



In this workshop we will introduce and apply the concepts of cooperative learning with an emphasis on elementary students. Teachers will learn the philosophy, elements of cooperative learning and techniques to apply with their students. At the end of this workshop teachers will be prepared to implement cooperative learning practices in their classrooms.

Acest atelier are menirea de a familiariza participanții și de a-i ajuta să utilizeze conceptele și principiile învățării prin cooperare, la nivelul elevilor din ciclul primar. Cei interesați vor avea ocazia să discute despre filosofia, principiile și tehnicile de muncă în grup cooperant pe care le pot aplica la clasele lor. Scopul este acela de a pregăti cadrele didactice să implementeze cu succes modelul învățării prin cooperare.

Muzică și mișcare – prof. dr. Anca Ilea, Sibiu

Atelierul *Muzică și mișcare* își propune să ofere și să creeze împreună cu participanții, atmosfera și trăirea specifice copiilor atunci când sunt în contact nemijlocit cu muzica ce le place - cântă, se mișcă ritmic, dansează, acompaniază și chiar desenează... Suportul activității îl constituie Caietele EMI, concepute spre a susține această idee. În primele două clase (EMI 1 și EMI 2), toate elementele de limbaj muzical sunt preluate intuitiv, punctate sugestiv și atractiv pentru copii, prin mișcare, desen sau acompaniament. În următorii doi ani (EMI 3 și EMI 4) are loc





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



conștientizarea și asocierea acestor percepții cu termenii și semnele specifice, ceea ce devine un proces firesc și simplu.

Experiența EMI, valorificată creativ, oferă copiilor atracție și plăcere pentru ceea ce fac, încredere în propria capacitate, lejeritate și spontaneitate în atitudine, bucuria învățării unui limbaj fascinant.

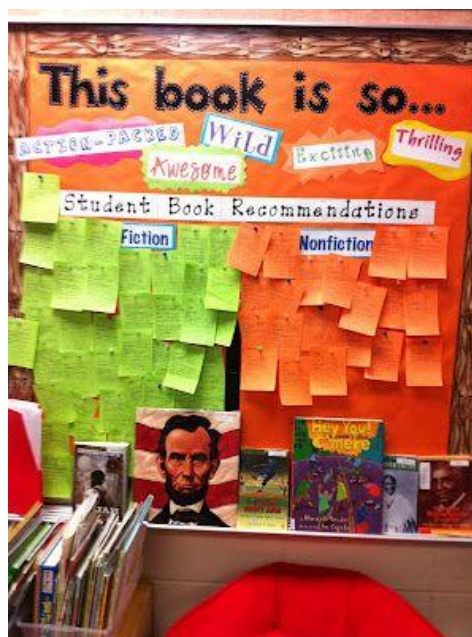
Te aștept cu drag să cântăm!

Provocarea lecturii- prof. drd. Aniela Mancaș (gimnaziu) și profesor pentru învățământul primar, GrațIELA Bălcescu, Școala Aletheea

Abordarea lecturii în școală este o provocare, iar rolul profesorului este esențial în a găsi soluții, mai mult sau mai puțin inovative, pentru a-i face pe elevi să descopere că, citind, lumea devine mult mai frumoasă.

Atelierul este unul îndrăzneț: formatorii își propun să demonstreze practic (prin metode și tehnici specifice gândirii critice și creative), cum poate fi *renovat* demersul didactic, astfel încât și elevii români să poată deveni, în timp, cititori performanți.

Vino să descoperi o suită de exemple aplicabile 100% la clasă, prin care elevii învață să structureze semnificații, într-o învățare activă.



Abilitățile non-cognitive și învățarea - cinci elemente cheie pentru o pedagogie a echilibrului – prof. dr. Magda Balica, Institutul de Științe ale Educației, București



Atelierul este o invitație de a explora împreună lumea abilităților noncognitive și a rolului acestora în învățare. Ne propunem să răspundem împreună la următoarele întrebări: *Ce sunt abilitățile non-cognitive? Ce rol au abilitățile non-cognitive în învățare? Cum putem identifica abilitățile non-cognitive, atât la elevi, cât și în comportamentul nostru ca profesori? Cum putem construi împreună cu elevii noștri un spațiu în care să creștem împreună echilibrați, optimiști și cu drag de învățare autentică?*

Atelierul presupune o participare deschisă și interactivă, în care fiecare participant acționează, simte, analizează și



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



apoi notează cele învățate sau descoperite într-un jurnal personal. Vom testa împreună exerciții și activități simple de dezvoltare a abilităților non-cognitive pe care le putem utiliza apoi la clasă, cu elevii noștri. Participanții interesați vor avea șansa de a participa în anul școlar viitor (2016-2017) la activități de follow-up privind impactul activităților de dezvoltare a abilităților non-cognitive la clasă.

"Planifică și construiește" – Liliana Chivulescu, psiholog, Târgoviște



a. CE ESTE?

- este o metodă centrată pe găsirea de soluții la anumite situații care necesită planificare
- se bazează pe ciclul lui Kolb (învățare experiențială)

b. CE FACE?

- pune accentul pe elaborarea unor strategii, pe planificare și execuție
- furnizează mediul și instrumentele care îi pot ajuta pe participanți în înțelegerea informațiilor și a proceselor cognitive, prin crearea interacțiunii dintre individ și grup
- oferă posibilitatea cunoașterii mai bune

între colegii de echipă, dezvoltării solidarității, conlucrării și spiritului de echipă
-dezvoltă comunicarea în grup și între grupuri

c. CUM PROCEDĂM?

- pornim de la experiența proprie, dar lucrăm împreună
- ne confruntăm cu provocări
- folosim materiale reciclabile, legătura științei cu viața, imaginație, creativitate, îndemânare
- comunicăm: expunem păreri, discutăm idei, transmitem informații
- reflectăm asupra acțiunilor și consecințelor

d. DE CE?

- pentru că este o metodă flexibilă
- lucrăm într-un cadru informal, relaxat, activitățile vor fi sub formă de joc
- participanții vor înțelege necesitatea planificării, dar vor învăța și să accepte riscurile și incertitudinea.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Arte vizuale și abilități practice- Sidonia Călin, Cristina Rizea, Daniela Stoicescu, profesori Școala Privată Aletheea, București

Un atelier 3 în 1, în care vei vedea conceptul de *team teaching*. Dimineață, timp de două ore, vei trece pe la două centre de lucru și vei învăța:

- să faci linogravură (fig. A)
- să-ți crezi o copertă inedită, din material textil, pentru un jurnal (fig. D).

După-amiază, timp de două ore, vei trece pe la două centre de lucru și vei învăța:

- să folosești tehnicile *irisfolding* și *kirigami* (fig. B și C).



fig. A



fig. B

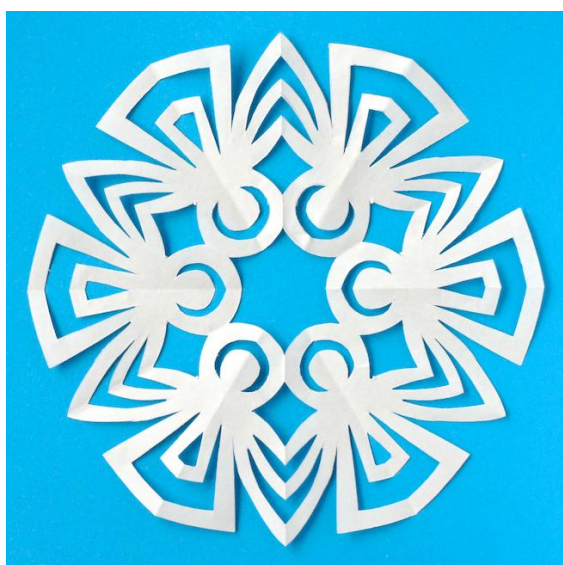


fig. C



fig. D



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Educația outdoor- Daniela Muntean, coordonator educație nonformală, Școala Privată Aletheea, București

Te-ai săturat să stai pe scaun și să asculți prezentări teoretice despre ceea ce ar trebui să faci? Vino la un atelier în aer liber, să experimentezi metoda educației experiențiale, bazată pe modelul *learning by doing*. Activitățile atractive și interactive din natură sunt urmate de sesiuni de reflecție, în direcția conștientizării anumitor valori. Acceptă provocarea și *hai la joc!* (Nu uita să-ți iei pantofi de sport!)



Project-based learning is a teaching approach that engages students in sustained, collaborative real-world investigations. Projects are organized around a driving question, and students participate in a variety of tasks that seek to meaningfully address this question.

Come and see what kind of projects we perform at Aletheea! (**atelier în limba engleză**)

Profesorul = Un bun comunicator, Nicoleta Stănică, Inspector pentru învățământul primar, ISJ Ilfov



Practica ne arată că profesorul trebuie să facă față provocării de a comunica în contexte diverse. Dincolo de sala de clasă, unde comunică cu elevii săi, poate avea ca



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



auditoriu familiile acestora, alți profesori, persoane din comunitate etc. A vorbi în public nu este la îndemâna fiecăruia dintre noi. O situație de comunicare necesită adoptarea unei strategii potrivite, pe care vorbitorul și-o poate construi doar dacă este familiarizat cu arta comunicării.

În cadrul atelierului vom exersa împreună discursul, învățând tehnici și trucuri pentru a deveni buni vorbitori.

Valorile democrației promovate prin parteneriate, Daniela Stănculescu

Un om informat este un om puternic.
John Davison Rockefeller

Promovarea valorilor democratice nu se poate realiza fără o bună comunicare, o bună informare și un schimb de valori între persoane care au un rol cheie la nivel de decizie, oameni ai școlii, familii, elevi, reprezentanți ai autorităților centrale și locale și reprezentanți ai societății civile.

Atelierul își propune să prezinte practici de lucru eficiente pentru realizarea de parteneriate care să promoveze valori democratice cum ar fi: asigurarea accesului liber la informațiile publice și exercitarea dreptului de petiționare; asigurarea egalității de șanse în educație; încurajarea transparenței, inițiativei și participării; dezvoltarea cooperării și colaborării.



Rolul organizatorilor grafici în procesul de predare-învățare-evaluare, Roxana Gavrilă, Inspector pentru învățământul primar, IS1 București



Lucrul cu informația este cea mai constantă preocupare a vieții de elev, include activități diverse și este sistematic urmărită de către profesori, care consideră că elevii care știu să învețe stăpânesc și tehnicile necesare pentru a căuta, organiza și folosi informația. De aceea, este firească și necesară întrebarea: *Cum pot ajuta elevul să organizeze informațiile de care dispune, astfel încât să le poată accesa și folosi rapid și eficient în situații diverse?*



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Acest atelier permite participanților să își îmbunătățească tehnicile vizuale de organizare a informației, punându-le la dispoziție cunoștințe și instrumente de eficientizare a acestui proces.

Învățarea prin joc! Nicolae Tătăranu, formator de formatori, Președinte al Asociației Părinților din București; Creație și producție materiale creative și educaționale Casa Retro

În curând sosește 1 Iunie, ziua noastră, a tuturor celor ce nu am uitat să fim copii. Ne putem dărui un zâmbet, o îmbrățișare, o vorbă plină de tandrețe, pur și simplu jucându-ne!

Vă invit sâmbătă dimineață și după-amiază să ne jucăm așa cum ne cere sufletul. Vom avea un decor ce izvorăște din interiorul nostru și multe, foarte multe povești și jucării care ne vor face fericiți. Vă invit să regăsim ex-copiii din noi, să ne umplem rezervoarele de iubire cu ceea ce copiii așteaptă de la noi și să savurăm parfumul unei zile minunate.

În cadrul atelierului, plecând de la câteva noțiuni de bază, ce definesc o relație adult – copil în portativul ecologic, funcțional, relațional, folosindu-ne de vizualizare și de simbolizare, vom explora concret jocuri utile și inteligente.