



**COLEGIUL TEHNIC "MIHAI BRAVU"**  
**Sos. Mihai Bravu nr. 428, sect. 3, Bucuresti**  
**Tel./Fax: 021.3217699**

Simpozionul Național "Fenomene atmosferice și evoluția vremii pe glob", Ediția a V-a, 2018  
la  
COLEGIUL TEHNIC „MIHAI BRAVU” – FILIALĂ CCD BUCUREȘTI

Activitatea noastră de zi cu zi este influențată în mare măsură de evoluția vremii și din acest motiv de la mic la mare lumea este interesată de buletinele meteo sau de semnalele din natură care prevestesc schimbarea vremii. Încă din clasele primare elevii întâlnesc noțiunea de climă, care se caracterizează prin diferite noțiuni meteorologice.

Demn de luat în seamă ar fi că în condițiile în care 80% din totalitatea catastrofelor naturale sunt de origine meteorologică sau hidrologică, nu este de mirare că s-a încercat în permanență îmbunătățirea considerabilă a calității prognozelor meteo corelată cu progresele considerabile făcute în ramurile științei și tehnicii.

Pentru că defrișările lasă urme și răni adânci, ca și poluarea și ignoranța, așa că, măcar azi...sau mâine – până nu e prea târziu să facem un popas și să ne gândim ce e de făcut. Pentru a salva ce se mai poate și pe noi înșine, la drept vorbind.

Ziua mondială a meteorologiei se marchează din anul 1961 și reprezintă intrarea în vigoare, la 23 martie 1950 a Convenției ONU care a transformat vechea Organizație meteorologică internațională într-o organizație interguvernamentală, cunoscută sub numele de Organizația Meteorologică Mondială. Această zi semnifică intrarea în vigoare, la 23 martie 1950, a Convenției Organizației Mondiale a Meteorologiei.

Scopul activității îl constituie implicarea cadrelor didactice în vederea valorificării experienței în domeniul protecției mediului înconjurător și a conștientizării efectelor schimbărilor climatice asupra mediului și organismelor

În urma activităților pe care le-a implicat Simpozionul Național *Fenomene atmosferice și evoluția vremii pe Glob*, Ediția a V-a, 2018, s-au constatat următoarele aspecte:

- scopul și obiectivele propuse au fost atinse cu succes – cadrele didactice din învățământul preuniversitar și cercetătorii s-au implicat în vederea valorificării experienței în domeniul schimbărilor climatice;
- obiectivul de promovare a ideilor de competiție și performanță a studiului disciplinelor fizică, biologie, ecologie, chimie, biochimie, protecția mediului a fost atins, chiar ne-am bucurat de interesul deosebit venit din partea cadrelor didactice care aparțin altor arii curriculare, precum Limbă și comunicare sau Om și societate;
- adresarea către toate cadrele didactice care au aptitudini și interes deosebite în cunoașterea schimbărilor vremii și ineditul fenomenelor atmosferice pe Glob a făcut ca numărul de participanți la acest eveniment să fie mai mare decât prognozasem inițial;
- conștientizarea impactului schimbărilor climatice și al altor științe fundamentale asupra vieții noastre de zi cu zi și înțelegerea modului în care informația științifică poate contribui la consolidarea unei societăți mai echilibrate și mai tolerante a făcut ca lucrările pe care colegii noștri din toate unitățile școlare, cât și partenerii noștri de la CCD București sau Societatea Meteorologică Română să pună în prim-plan aspecte interesante și prețioase din punct de vedere științific;
- stimularea interesului tinerilor față de rezultatele cercetărilor din domeniul meteorologiei și al altor științe înrudite, precum și față de gândirea critică și procesul cercetării științifice care au dus la aceste rezultate a fost un alt obiectiv pe care l-am atins prin demersul nostru;  
activitățile s-au concretizat prin realizarea unui volum editat cu ISSN care cuprinde toate lucrările științifice care au fost prezentate de către participanți.

Activitățile derulate în cadrul proiectului au avut un impact pozitiv asupra grupului țintă, a beneficiarilor direcți, a unității organizatoare prin:

- îmbogățirea cunoștințelor în domeniile amintite, conștientizarea tinerilor și a celorlalți membri ai societății asupra nevoii urgente de schimbare a paradigmei de gândire și acțiune asupra mediului înconjurător prin încurajarea și educarea acestora în privința unui comportament „ecologic”, îndreptat în sensul protecției mediului;

prin participarea unor cadre didactice și cercetători din afara unității școlare s-au deschis noi perspective de colaborare, aceste parteneriate aducând noi plusuri și oportunități în demersul nostru de dezvoltare personală, profesională și instituțională.



Coordonator și  
responsabil filiară CCD  
București  
Prof. Dr.  
STANCU Iulian