



Titlul programului: **STRATEGII PENTRU SUCCESUL LA EXAMENE**

Tipul de program: formare profesională continuă

Publicul țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar, diriginți, profesori consilieri psiho-pedagogi, părinți.

Justificarea ofertei: Rezultatele obținute de elevi în sesiunea iunie-iulie 2011 a Bacalaureatului, au creionat imaginea examenului cu cea mai slabă promovabilitate din istoria în învățământul românesc. Ministerul Educației a anunțat că promovabilitatea la nivel național este de 44.47%, înainte de soluționarea contestațiilor, la sesiunea din vară. În mai multe licee din țară, toți candidații au picat examenul.

Aceste aspecte ne-au determinat să luăm în considerare necesitatea de a crea un program de formare care să vină în sprijinul cadrelor didactice și a părinților care exercită o influență educativă și care îi pot sprijini în activitatea de pregătire a examenului. Programul urmărește „Foaia de parcurs” a MECTS.

Durata: 40 ore

Modulele tematice:

I. Învățarea – ca activitate centrală a participantului pentru obținerea succesului la examen

- Învățarea – teorii moderne, accepțiuni, paradigme
- Stilul de învățare- identificarea stilului propriu de învățare și valorificarea lui pentru eficientizarea învățării
- Inteligențele multiple și valorificarea lor pentru învățare
- Contruirea cunoașterii în diferite contexte: în clasă, în grup – acasă individual sau în grup

II. Evaluarea – componenta cadru în care se valorizează eficiența învățării

- Evaluarea prin examene și teste – modalități, teorii și strategii de evaluare. Bazele legislative ale evaluării în diverse sisteme educationale europene. Politici și strategii de evaluare
- Reformarea sistemului românesc de evaluare din perspectiva corelării cu practicile europene; dinamica raportului dintre tradiție și modernitate, dintre continuitate și schimbare
- Fenomenul de backwash în învățământ; caracteristici, specificitate, implicații pedagogice asupra comportamentului elevilor și profesorilor

III. Componenta psihologică a pregătirii pentru examen.

- Motivația învățării pentru examene, motivația reușitei. Resurse și limite personale.
- Managementul timpului în condițiile pregătirii pentru examen.
- Abordarea pregătirii pentru examen – pregătirea psihologică
- Managementul stresului în pregătirea examenului.
- Pilula magică a succesului la examen !

Scopul: Abilitarea cadrelor didactice, diriginți, părinți de a atinge eficiența maximă și succesul la examene.

Competențele vizate:

Dezvoltarea competențelor de învățare autonomă, managementul resurselor personale, organizatorice, dezvoltare personală.

Strategiile: Prezentări, exerciții practice, work shop-uri, experiența educațională

Modalitățile de evaluare: Portofolii.

Formatorii: Ioana Sandru, Cazan Manuela, Herczeg Dorina, Inocan Mihaela, Anice Gabriela Dragoi, Constantinescu Lavinia-Emilia, Simona LUCA

Modul de certificare: : Adeverințe CCD pentru curs avizat M.E.C.T.S.

Coordonator: *profesor metodist* SIMONA LUCA

email: consiliereccd@gmail.com