

### Titlul programului:

### RELATIA PROFESOR-ELEV – PREMISĂ A REUSITEI ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE



**Tipul de program:** formarea continuă- program de formare experimental

**Publicul țintă vizat:** cadre didactice din învățământul primar, gimnazial, liceal

**Justificarea ofertei:** Programul s-a realizat din nevoia observată de optimizare și individualizare a relației profesor elev, care, de multe ori este viciată de diverși factori ce crează bariere de comunicare și o relație formală, de tip- profesor-funționar.

În situația inversă în care profesorul este atașat de elevi, are o relație foarte bună cu clasele la care predă, modelul său devine unul inspirator care influențează semnificativ motivația elevilor pentru a învăța, precum și alegerea unei cariere, care sa-i reprezinte.

Inovatia/experimentul în formare îl constituie formarea în echipe mici 2-3 persoane, în mediul lor profesional, la clasă, din experiența cărora se vor desprinde noi metode și strategii în relația cu elevii. Schimbul de experiență prin „inter-asistențe” la ore și pauze, este deosebit de util- învățare practică, foarte puțin valorificat în învățământul tradițional.

**Durata: 40 ore**

#### **Modulele tematice:**

1. Workshop introductiv- 6 ore

2. Interasistență la ore/ și în pauze (schimburi de experiență) Se va alcătui o planificare a activitatilor.- 30 ore

3. Sesiune de concluzii – Bune practici în relația profesor elev- 4 ore

#### **Scopul:**

Pregătirea formabililor privind promovarea unei relații optime profesor- elev

- Dezvoltarea unei relații optime profesor - elev care să contribuie la creșterea motivației pentru învățare, creșterea randamentului școlar.
- Reducerea abandonului școlar prin crearea unei relații calde, deschise, apropiate, între profesor și elev, care să faciliteze un real proces de consiliere.
- Stimularea modelului de reușită în carieră.

#### **Competențele vizate:**

De comunicare cu elevii și diferite alte categorii de beneficiari de servicii educaționale

Socio-afective

Lucru în echipă

Profesionale

#### **Strategiile:**

- Sesiuni de formare de tip work-shop, Prezentarea materialelor informative
- Exerciții aplicative, simulări. Schimburi de experiență prin interasistență la ore/ și în pauze

Formatorul, împreună cu 2-3 cursanți va participa la o activitate din domeniul profesorului asistat cu observarea și dezvoltarea relației cu elevii clasei și cu fiecare individual, pentru promovarea bunelor practici pe care acesta le promovează.

**Modalitățile de evaluare:** chestionare, activități practice, prezentarea rezultatelor activității

**Formatorii:** Prof. Mariana VIZITIU, Prof. Constanța ȘERBAN, Prof. Iuliana TOMESCU

Prof. Valentina POPESCU, Prof. Valerica COJOCARU

**Modul de certificare:** Adeverințe CCD pentru curs avizat M.E.C.T.S.

**Coordonator: profesor metodist SIMONA LUCA**

**email:** consiliereccd@gmail.com