

## CURS 6



### **Titlul programului: DE LA TRADITIONAL LA MODERN – METODE ACTIVE PARTICIPATIVE**

**Tipul de program:** formare continuă

**Publicul țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

#### **Justificarea ofertei:**

Pentru a avea cu adevărat elevul în centrul activității instructiv – educative, cadrul didactic îndeplinește roluri cu mult mai nuanțate decât în școala tradițională. În abordarea centrată pe elev, succesul la clasă depinde de competențele cadrului didactic de a crea oportunitățile optime de învățare pentru fiecare elev. Astfel, în funcție de context, cadrul didactic acționează mereu, dar adecvat și adaptat nevoilor grupului. Cursul răspunde necesității cunoașterii metodelor active adecvate particularităților de vârstă și obiectivelor lecției, necesității cunoașterii tehnicilor specifice de comunicare și evaluare în contexte diferite de predare și verificări

**Durata:** 20 de ore

#### **Modulele tematice:**

- proiectarea obiectivelor lecției în funcție de nivelul de pregătire al elevilor și particularităților de vârstă: 5 ore
- proiectarea unei ore de predare folosind metode active care să eficientizeze ora de curs: 5 ore
- experimentarea metodelor activ participative cu implicarea elevilor : 10 ore

**Scopul:** folosirea strategiilor de comunicare modernă, stăpânirea tehnicilor de optimizare a metodelor active, aprofundarea strategiilor didactice de predare și evaluare prin implicarea elevului, consolidarea pregătirii cadrelor didactice debutante/ stagiare din învățământ

#### **Competențele vizate:**

- ❖ consolidarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în utilizarea metodelor activ participative de predare;
- ❖ necesitatea unei abordări metodice cu implicarea elevului în timpul predării;
- ❖ dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în contexte diferite de predare
- ❖ utilizarea metodelor activ participative variate;
- ❖ elaborarea propriilor instrumente de evaluare.

**Strategiile:** lucrul în echipă, pe grupe, pe fișe de lucru, prezentarea diferitelor tipuri de metode activ participative, folosirea diferitelor strategii de predare și evaluare în contexte diferite de predare și în conformitate cu programa

**Modalitățile de evaluare:** dezbateri de grup și în plen, teste, chestionare, fișe de evaluare, stimularea orală a unei activități de predare, aplicarea tipologiei specifice metodelor activ participative, teste, portofolii, feedback.

#### **Formatorii:**

*Brandusa Bogdan, profesor metodist CCD Bucuresti; Gabriela Barbulescu, , profesor metodist CCD Bucuresti, Silvia Borteanu, , profesor metodist CCD Bucuresti; Iuliana Mustata, profesor metodist CCD Bucuresti, prof. Mihaela Cosma, prof. Mihaela Jianu; prof. Laura Surugiu, prof. Mariana Nicolaescu, Alexandrina Zoratti, profesor metodist CCD Bucuresti; Titu Petruta, profesor în învățământul primar și preșcolar, Minodora Gavrila, , profesor metodist CCD Bucuresti, Simona Luca, , profesor metodist CCD Bucuresti; Cecilia Iuga, prof. metodist CCD Bucuresti; prof. Gabriela Zăinescu.*

**Modul de certificare:** Adeverințe CCD pentru curs avizat M.E.C.T.S.

**Coordonator:** profesor metodist **ALEXANDRINA ZORATTI**

email: [zorattialexandrina@yahoo.it](mailto:zorattialexandrina@yahoo.it)