



Titlul programului: STRATEGII DIDACTICE INOVATIVE – LIMBA ROMANA, ENGLEZĂ, FRANCEZA, SPANIOLA

Tipul de program: formare continuă, Strategii didactice, tehnici de comunicare și evaluare

Publicul țintă vizat: profesori de limba și literatura română și limbi străine din învățământul preuniversitar

Justificarea ofertei:

- pregătirea metodică a profesorilor pentru realizarea obiectivelor conform cadrului european de referință,
- cursul răspunde necesității cunoașterii metodologiei de întocmire a unui opțional în contextul interdependenței lingvistice,
- cursul răspunde necesității cunoașterii tehnicilor specifice de comunicare și evaluare în contexte diferite de limbă.

Durata: 40 de ore

Modulele tematice:

1. alcătuirea unui opțional în contexte socio – lingvistice și socio- culturale: 10 ore
2. proiectarea unei ore de predare folosind tehnici alternative și complementare care să eficientizeze ora de curs: 8 ore
3. experimentarea metodelor și tehnicilor alternative de predare și evaluare: 10 ore
4. proiectarea didactică/ semestrială și anuală/ conform programei pentru diferite nivele de limbă: 12 ore

Scopul: folosirea strategiilor de comunicare modernă, stăpânirea tehnicilor de redactare a opționalelor, aprofundarea strategiilor didactice de predare și evaluare, consolidarea pregătirii cadrelor didactice debutante/ stagiare din învățământ

Competențele vizate:

- ❖ consolidarea pregătirii profesionale a profesorilor de lb. engleză, lb. și literatura română, lb. franceză și limba spaniolă și exprimarea necesității unei altfel de abordări a textului;
- ❖ dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în contexte socio – lingvistice și socio- culturale;
- ❖ utilizarea metodelor și tehnicilor alternative de evaluare;
- ❖ elaborarea propriilor instrumente de evaluare.

Strategiile: lucrul în echipă, pe grupe, pe fișe de lucru, prezentarea diferitelor modele de lecții, alcătuirea diferitelor tipuri de opționale, folosirea diferitelor strategii de predare și evaluare în contexte diferite de limbă și în conformitate cu nivelul de limbă de predare conform programei

Modalitățile de evaluare: dezbateri de grup și în plen, teste, chestionare, fișe de evaluare, stimularea orală a unei activități de predare, aplicarea tipologiei specifice noului curriculum, teste, portofolii, feedback.

Formatorii:

Ruxandra Nichita, profesor; Maria Bujan, insp.I.S.M.B; Raluca Alexandra Herăscu, profesor; Rodica Negulescu, profesor; Roxana Constantinescu, prof. Roxana Popescu Guinea, prof. Mihaela Cosma, prof. Mihaela Jianu; prof. Laura Surugiu, prof. Mariana Nicolaescu, Elvira Petrescu, insp.I.S.M.B; Flavia Sima, profesor; Mateescu Olimpia, prof.metodist CCD Bucuresti

Modul de certificare: Adeverințe CCD pentru curs avizat M.E.C.T.S.

Coordonator: *profesor metodist* **ALEXANDRINA ZORATTI**

email: zorattialexandrina@yahoo.it